



แผนพัฒนาคุณภาพ(Improvement Plan)
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2565

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติการของคณะ สอดคล้องกับตัวชี้วัดของ สกอ. และ สมศ. โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564 ในระดับหลักสูตร มาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในครั้งนี้ โดยได้กำหนด โครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามกรอบที่กำหนดเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานของคณะให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ต่อไป



(อาจารย์พัฒนพงศ์ ตีระ)

ตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน 11 กรกฎาคม 2565)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	2
1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	3
1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	3
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	4
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เดิมเป็นคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครพนม ตามราชกิจจานุเบกษาฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ 118 ตอนที่ 59ก วันที่ 20 กรกฎาคม พุทธศักราช 2544

สถาบันราชภัฏนครพนม เป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2544 มาตรา 7 “ให้สถาบันราชภัฏ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม ปรับปรุงถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู”สถาบันราชภัฏนครพนม ดำเนินภารกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกและสังคม ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สภาพแวดล้อม และเทคโนโลยี ซึ่งกระแสเหล่านี้มีผลกระทบต่อทุกส่วนของสังคมรวมทั้งของสถาบันราชภัฏนครพนม จากสภาวะการณ์ของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สภาวะเศรษฐกิจถดถอย รัฐบาลต้องบริหารประกาศภายใต้ขีดจำกัดด้านงบประมาณ กอปรกับรัฐบาลมีแนวนโยบายในการปฏิรูปการเมือง รูปแบบราชการและการปฏิรูปการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ สถาบันราชภัฏนครพนมจึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาสถาบันทั้งทางด้านคุณภาพและศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการพิจารณาองค์การ ในภาพรวมให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อจะได้ผลักดันให้สถาบันพัฒนาก้าวหน้าต่อไป

การยกฐานะสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนที่ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 หลังจากนั้นในวันที่ 2 กันยายน 2548 ได้มีการหลอมรวมสถาบันการศึกษาที่อยู่ในจังหวัดนครพนม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนมได้รับการยกฐานะขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช 2547 ได้ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษาเล่ม 121 ตอนที่ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พุทธศักราช 2547 นับเรื่อยมาจนกระทั่ง วันที่ 1 กันยายน 2548 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พุทธศักราช 2548 ให้รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาเขตนครพนม วิทยาลัยเทคนิคนครพนม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม วิทยาลัยการอาชีพธาตุพนม วิทยาลัยการอาชีพนาหว้า และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี มาจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยนครพนม โดยได้ประกาศใช้ใน ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 75ก ลงวันที่ 1 กันยายน 2548

การจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม เกิดจากกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 10 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ. 2548 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยนครพนม กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2550 โดยประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 124 ตอนที่ 42ก ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2550

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

ปรัชญา

คุณธรรม นำปัญญา สร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งความเป็นเลิศการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของประเทศ

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูง ด้านการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตบโจทย์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ท้องถิ่นหรือท้องถิ่น มีความสามารถทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม สู้สังคมแห่งภูมิปัญญา
2. พัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปจัดการเรียนการสอน บริการวิชาการแก่สังคมและพัฒนาเชิงพื้นที่
3. พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม พัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นในการแก้ไขปัญหา และสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมและชุมชนในพื้นที่ (Local need)
4. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การอนุรักษ์และพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและพื้นที่
5. การบริหารจัดการที่ดีด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 1) พัฒนาการบริหารและการจัดการบนฐานความรู้และนวัตกรรม
 - 2) พัฒนาศักยภาพการเงินและงบประมาณ
 - 3) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
 - 4) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคณะให้สูงขึ้น
 - 5) พัฒนาคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง

1.3 อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

อัตลักษณ์

“จิตอาสา พัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ พร้อมทักษะการทำงาน”

เอกลักษณ์

“คณะแห่งการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”

1.4 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	ปัจจัยนำเข้า (I)	กระบวนการ (P)	ผลผลิต (O)	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.01 – 2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01 – 3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01 – 4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01 – 5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน					หลักสูตรได้มาตรฐาน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2			4.83	4.83	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		2.67			2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		2.44			2.44	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		3.00	3.67		3.50	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
เฉลี่ยรวม		2.62	3.50	4.83	3.23	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน		ปานกลาง	ดี	ดีมาก		

ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2565

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.1 IQA (หลักสูตร)	- ทบทวนและปรับปรุงการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้ได้ จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผน รับนักศึกษา	- จะมีการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก โดยการขอ อนุญาตเข้าไปแนะนำตาม เครือข่ายโรงเรียนมัธยมที่ทาง อาจารย์หรือทางคณะฯ มี โดย จะมีการประชาสัมพันธ์ทั้งใน รูปแบบ online และ onsite ตามโรงเรียนมัธยมต่าง ๆ - จะมีการประชาสัมพันธ์ทาง ออนไลน์ เกี่ยวกับข่าวสาร โครงการและกิจกรรมของทาง หลักสูตรฯ ที่จัดขึ้น ตลอดจน การเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงาน ทำของศิษย์เก่า เพื่อเป็นการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปใน ตัว	ตลอดปีการศึกษา	5,000 บาท	อาจารย์ศิวกรณ์ ตั้งสกุล อาจารย์สรยา จินสุข	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ อาจส่งผลกระทบต่อ ดำเนินงานด้านการจัดกิจกรรม ให้นักศึกษา	- ควรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ โครงการมากกว่า 1 ท่านใน กรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบ โครงการหลักลาออก หรือไม่ สามารถรับมอบงานต่อไปได้	ต.ค. – ธ.ค. 65	-	อาจารย์ระวิสุดา บุญครอง อาจารย์มนันยา โพธิธา	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 3.2 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรควรสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะทักษะการพูด	- หลักสูตรจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการจัด Brush-up class โดยเน้นกิจกรรมฝึกทักษะการพูดให้กับนักศึกษา - เน้นการฝึกทักษะการพูดในรายวิชาดังต่อไปนี้ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม วิชาภาษาอังกฤษในสื่อและวิชาทักษะการฟังและพูด	ส.ค. – พ.ย. 65	4,000 บาท	อาจารย์ศิวกรณ์ ตั้งสกุล อาจารย์ระวิสุตา บุญครอง	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

หน่วย ประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 4.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรสนับสนุนให้อาจารย์ได้ผลิตผลงานวิชาการมากขึ้น	หลักสูตรได้มีการจัดอบรมหัวข้อ World Englishes and Assessment in English Language Teaching ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2565 โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ.ดร. เด่นชัย ปราบจันดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ก.ค. 65	10,000 บาท	อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.1 IQA (หลักสูตร)	- ติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาใหม่ของหลักสูตรปรับปรุง เพื่อนำผลมาวิเคราะห์และนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงในวิชาต่อเนื่อง	- อาจารย์ผู้สอนสรุปผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในวิชาใหม่ที่ตนเองสอน และนำผลมาเสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป - สืบหาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้น ๆ	มี.ค. – พ.ค. 66	-	อาจารย์ผู้สอนวิชาใหม่ทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- หลักสูตรอาจเสนอให้ผู้บริหารสนับสนุนเพิ่มอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในบางสาขาที่หลักสูตรต้องการ	- หลักสูตรได้มีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็น อาจารย์ระวีสุดา บุญครอง เชี่ยวชาญ การสอนภาษาอังกฤษให้ผู้พูดภาษาอื่น และอาจารย์ศิวกรณ์ ตั้งสกุล เชี่ยวชาญภาษาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อสอนในรายวิชาทางด้านภาษาศาสตร์และวรรณคดีอังกฤษ	มี.ย. ก.ค. 65	-	อาจารย์พัฒนพงศ์ ติระ และ อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีการประยุกต์ให้นักศึกษาใช้สื่อหรือโปรแกรม	- หลักสูตรสนับสนุนให้นักศึกษาใช้โปรแกรม English Discoveries ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	-	อาจารย์ผู้สอนทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ อาจารย์ควรใช้เทคนิคการสอนที่เน้น Active Learning เพื่อได้พัฒนาทักษะการพูดมากขึ้น เช่น ฝึกอภิปรายเป็นภาษาอังกฤษในบางรายวิชา	- เน้นการฝึกทักษะการพูดในรายวิชาดังต่อไปนี้ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม วิชาภาษาอังกฤษในสื่อ และรายวิชาทักษะการฟังและพูด	ตลอดปีการศึกษา	-	อาจารย์ผู้สอนทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 5.2 IQA (หลักสูตร)	- ควรส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่นักศึกษาได้ฝึกภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา	- หลักสูตรเชิญวิทยากรเจ้าของภาษาจากภายนอกเพื่อมาช่วยในการฝึกทักษะการพูดของนักศึกษา	ส.ค. – พ.ย. 65	5,000 บาท	อาจารย์ระวิสุดา บุญครอง	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หน่วยประเมิน	ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ตรวจสอบ
สกอ. 6.1 IQA (หลักสูตร)	- ควรมีสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้รายวิชาทักษะเพิ่มขึ้น	- หลักสูตรจะนำแอปพลิเคชัน Quizizz กับ Mentimeter มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับให้นักศึกษาใช้งานโปรแกรม English Discoveries ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	-	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน	หัวหน้าสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หมายเหตุ

IQA หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

SAR หมายถึง ข้อเสนอแนะที่มาจากรายงานการประเมินตนเอง

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ที่ ๔๑๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

.....

ด้วยคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอกสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เพื่อให้เกิดการคล่องตัวและดำเนินงานมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครพนม พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม มีรายชื่อ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายบริหาร และประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา วิจัย และทำนุบำรุงฯ	กรรมการ
๑.๕	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. อำนวยการความสะดวกร เป็นที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) และกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพของคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	อาจารย์ ดร.วรุฒม์ อินทนนท์	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ วิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	อาจารย์ ดร.คณิน เชื้อดวงผุย	กรรมการ
๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิภินิษฐา นาสะห์	กรรมการ
๒.๕	อาจารย์ ดร.เขมิกา ทองเรือง	กรรมการ
๒.๖	อาจารย์กาญจนา ศาลปรีชา	กรรมการ
๒.๗	อาจารย์ ดร.อาทิตย์ ผดุงเดช	กรรมการ
๒.๘	อาจารย์เจษฎา ไชยตา	กรรมการ
๒.๙	อาจารย์ชไมพร ไทยดำรงเดช	กรรมการ
๒.๑๐	อาจารย์พัฒนพงศ์ ติระ	กรรมการ
๒.๑๑	อาจารย์อานันท์นิตย์ มโนรมย์	กรรมการ
๒.๑๒	อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	กรรมการ
๒.๑๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิษฐุ์ คิตคำส่วน	กรรมการ

/๒.๑๔ อาจารย์ภาวิณี...

๒.๑๔ อาจารย์ภาวิณี เรืองจิรารัตน์	กรรมการ
๒.๑๕ อาจารย์อาจารย์ปรียากร บุญธรรม	กรรมการ
๒.๑๖ อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	กรรมการ
๒.๑๗ อาจารย์ ดร.พัชรวิที เฟื่องสระเกตุ	กรรมการ
๒.๑๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุกัญญา อุดานนท์	กรรมการ
๒.๑๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กชกร เดชะคำภู	กรรมการ
๒.๒๐ นางสภาพร คงเกษม	กรรมการ
๒.๒๑ นายปิยรัตน์ บุตรศรี	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวอาติมา โอภาส	กรรมการ
๒.๒๓ นายยุทธวชิรภรณ์ หัตถยารักษ์	กรรมการ
๒.๒๔ นายณัฐวัฒน์ ปาละเสรีรัฐัญกุล	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวมีนา บุญระมี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยนำข้อเสนอแนะจากกรรมการประเมินคุณภาพมาจัดทำแนวทางการพัฒนา

๒. วางแผนเพื่อดำเนินงานพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓. การดำเนินงานแก้ไขและปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(อาจารย์ ดร.วรวิทย์ อินทนนท์)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

